

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNO POROČILO ZA LETO
2015**

Sprejeto na 79. seji Senata, 24. 2. 2016, in 66. seji Upravnega odbora, 29. 2. 2016

Celje, februar 2016

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote.....	5
1.2	Predstavitev	5
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	17
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	18
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI	25
4.1	Odličnost študija.....	25
4.2	Znanstveno-raziskovalna odličnost	28
4.3	Področje družbene odgovornosti v okolju	29
4.4	Odličnost delovanja.....	30
4.5	Interesna dejavnost študentov.....	32
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	33
5.1	Prostori in zemljišča	33
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	33
5.3	Oprema	33
6	KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2015	34
6.1	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	36
7	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	41
7.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	41
7.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	41
7.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	41
7.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	42
7.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	42
7.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	42
7.7	Izobraževalna dejavnost	44
7.8	Raziskovalna dejavnost	47

KAZALO TABELE

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2014/2015.....	7
Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2014/2015	8
Tabela 3: Prihodki skozi leta (obračunski tok v EUR).....	15
Tabela 4: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2014, spremembe med letom 2015 in stanje na dan 31.12.2015	35
Tabela 5: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014, načrt za leto 2015 in realizacija za leto 2015	37
Tabela 6: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih v študijskem letu 2014/2015 (redni študij)	39
Tabela 7: Izvolitve v naziv v letu 2015	40
Tabela 8: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015	40
Tabela 9: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015	40
Tabela 10: Število registriranih raziskovalcev	41
Tabela 11: Izvedba študijskih programov	44
Tabela 12: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa	44
Tabela 13: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	45
Tabela 14: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah v letu 2015	47
Tabela 15: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015	47

KAZALO SLIKE

Slika 1: Organigram MFDPŠ, veljaven od 15.12.2015.....	6
Slika 2: Število študentov na MFDPŠ po stopnjah študija in študijskih letih.....	7
Slika 3: Število diplomantov na MFDPŠ po stopnji študija in študijskih letih.....	8
Slika 4: Pregled vseh prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov po letih	10

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti mednarodno uveljavljena kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

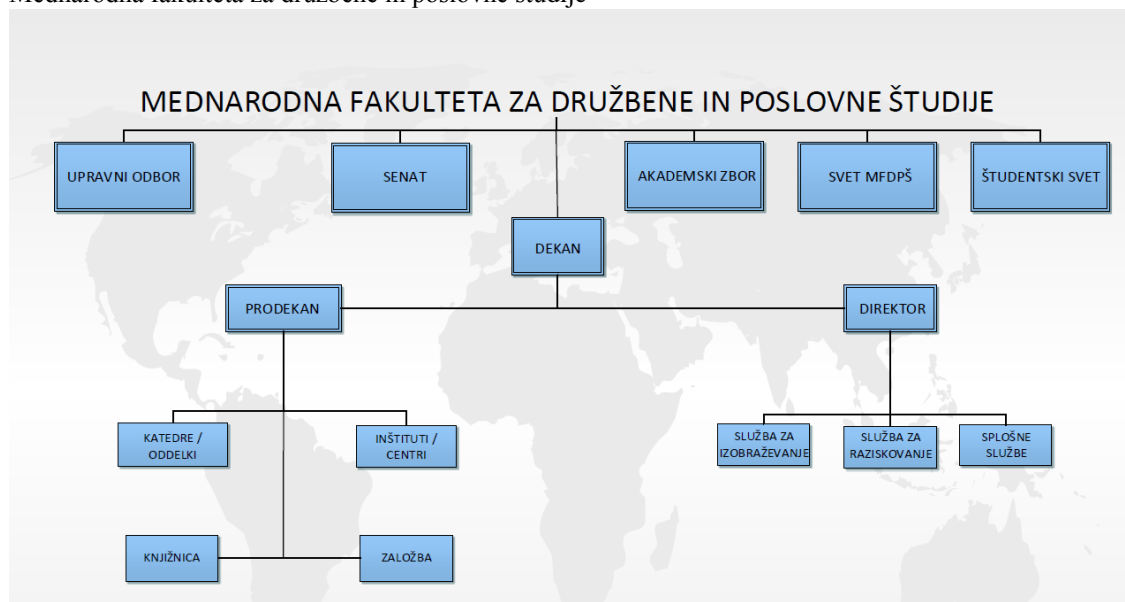
- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPS deluje v središču Celja že od leta 2007/2008, kjer poleg naše fakultete delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2015/2016 se na vseh, v regiji delujočih visokošolskih zavodih, izobražuje 2.160 študentov, od tega jih 1.434 študira na redni način študija in 726 na izredni način. Od tega 1.691 na 1. stopnji in 469 na 2. in 3. stopnji.

MFDPS za svojo dejavnost uporablja 1.387 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore MFDPS najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPS je predstavljena na *Slika 1*.



Slika 1: Organigram MFDPS, veljaven od 15.12.2015

Izobraževalna dejavnost

MFDPS v študijskem letu 2015/2016 izvaja dva študijska programa na prvi stopnji študija (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), tri študijske programe na drugi stopnji študija (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI) ter prvič tudi 2 letni magistrski študijski program Management razvoja kadrov (MRK)), kjer sta dve vpisani študentki. V študijski program na tretji stopnji študija (Management znanja (MZdr)) letos ni bilo vpisa v 1. letnik, izvajata se le 2. in 3. letnik študija. Skupno število vpisanih je 465 študentov, kar je 5,3 % manj kot v študijskem letu 2014/2015. Razpisan je bil tudi 1 letni magistrski študijski program VKI v angleščini, vendar je bilo po postopku priznavanja izobraževanja ugotovljeno, da pogoje za vpis izpolnjujeje premalo število kandidatov, da bi se odločili za izvedbo.

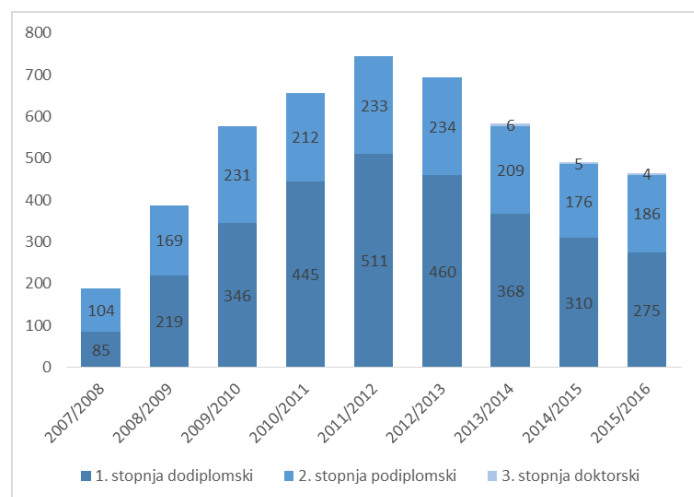
Pomemben dosežek leta 2015 je uspešno izveden vpis pogodbe o transnacionalnem izobraževanju za študijski program VKI z South Eastern Univeristy iz Makedonije na NAKVIS, ki omogoča izvajanje študijskega programa v Tetovu in Skopju. V letu 2015 je bil tudi pripravljena Navodila za prijavo in vpis tujcev ter prevedeni vsi ključni dokumenti, potrebni za zagon programa v angleškem jeziku.

V nadaljevanju je predstavljeno število vpisanih študentov v preteklem letu 2014/2015 ter število diplomantov skozi leta.

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2014/2015

Stopnja	Vrsta programa	2014/2015			
		Programi	Študenti	Redni način študija	Izredni način študija
1.	Poslovanje v sodobni družbi (VS)	1	215	208	7
1.	Ekonomija v sodobni družbi (UN)	1	95	82	13
2.	Management znanja (MAG)	1	175	175	0
2.	Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG)	1	1	0	1
3.	Management znanja (DR)	1	5	0	5
Skupaj		6	491	465	26

*Opomba: v število vpisanih študentov so vključeni študenti s statusom 12 mesecev ali s podaljšanim statusom 12 mesecev.



Slika 2: Število študentov na MFDPS po stopnjah študija in študijskih letih

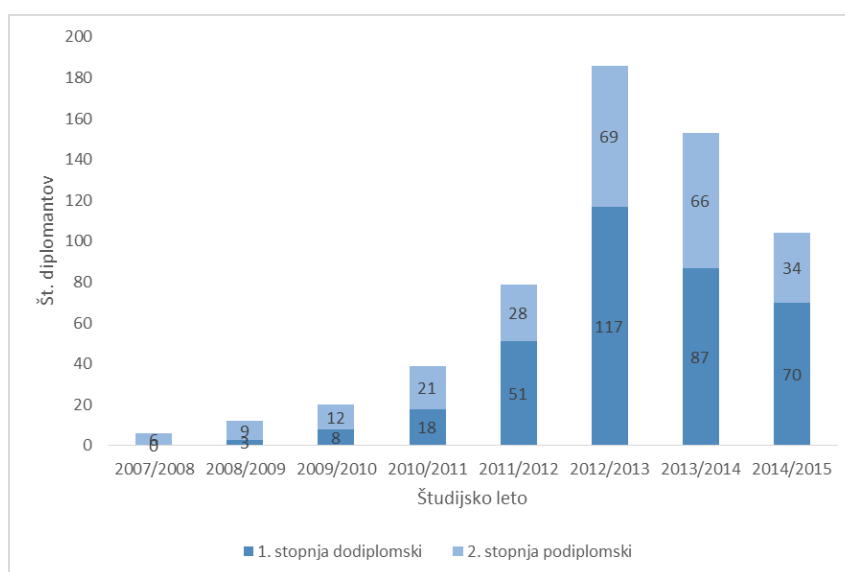
V letu 2014/2015 se je nadaljeval trend zniževanja števila študentov. Upad je izrazitejši na 1. stopnji študija. Predvsem gre za upad števila študentov izrednega študija in študentov s statusom 12 mesecev ter podaljšanim statusom 12 mesecev, medtem ko je število prvič vpisanih študentov primerljivo s predhodnim letom. Podatki kažejo tudi na zmanjševanje števila študentov, vpisanih po merilih za prehode.

Delež študentov, vpisanih na podlagi prijave v 1. prijavnem roku, upada. Na 1. stopnji dosega 40 % prvič vpisanih v 1. letnik, na 2. stopnji pa 67 %. Razpisna mesta se delno tudi zaradi konkurence sorodnih študijskih programov zapolnjujejo v drugem in tretjem prijavnem roku.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je iz leta 2014/2015 v 2015/2016 izboljšala na vseh študijskih programih, še posebej pa na 1. stopnji študija, saj je na programu ESD dosegla vrednost 59 %, na programu PSD pa 49 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na 1. stopnji zelo visoka, in sicer 96 % na ESD in 85 % na PSD. Visoka, a vseeno nekoliko nižja, je tudi prehodnost med letnikoma programa na magistrskem programu MZ, in sicer 72 %. Ponovni vpis se pojavlja predvsem na rednem načinu študija, v 1. letniku na 1. stopnji, med ponavljalci pa prevladujejo študenti PSD. Študenti MZ se za ponavljanje skorajda ne odločajo. Povprečne pozitivne ocene so precej višje na 2. stopnji, saj dosegajo povprečje ocen 8,6, medtem ko na prvi stopnji ne presega povprečja 8,0.

Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2014/2015

Študijski program	Način študija	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
ESD	Redni	0	0	3	9	23	56	31	25
	Izredni	0	3	5	5	7	10	2	3
PSD	Redni	/	0	0	3	18	48	50	38
	Izredni	/	0	0	1	3	3	4	4
MZ	Redni	0	1	12	14	18	54	58	30
	Izredni	6	8	0	4	5	5	6	3
VKI	Izredni	/	/	0	3	5	10	2	1
Skupaj		6	12	20	39	79	186	153	104

**Slika 3:** Število diplomantov na MFDPŠ po stopnji študija in študijskih letih

Število diplomantov MFDPŠ je v študijskem letu 2012/2013 doseglo maksimum, v 2013/2014 pa je pričelo upadati. Upadanje števila diplomantov je prisotno na obeh stopnjah študija. Število diplomantov 2. stopnje v letu 2014/2015 se je v primerjavi s študijskim letom 2013/2014 prepolovilo. Zaradi zaznanega trenda upadanja števila diplomantov smo še pred koncem študijskega leta 2014/2015 sprejeli ukrep spodbujanja dokončanja študija z ugodnimi finančnimi posledicami.

MFDPŠ za podporo izobraževalni dejavnosti poleg Novisa, ki omogoča dostop do objavljenih gradiv, dostop do spletnega izobraževanja veččin iz Novis e-učilnice brez posebnih prijav (npr. v e-Campus), obveščanje študentov, izpitno evidenco, e-ocenjevanje, informacije o predavateljih, elektronski indeks, urnike, naročanje potrdil, posredovanje prošenj ipd. tudi platformo Moodle, ki omogoča vzpostavitev in delovanje e-učilnic. Platformo EnKlikANKETA, uporabljamo za merjenje zadovoljstva študentov in učiteljev, obremenitev študentov, zbiranje informacij o doseganju kompetenc in učnih izidov, ter drugačnih vrst anketiranj. Študenti imajo tudi možnost analize podatkov z uporabo statističnega programa SPSS.

MFDPŠ povečuje obseg t. i. kombiniranega učenja, torej kombiniranja poučevanja v predavalnici in e-okolju. V študijskem letu 2015/2016 so učitelji povsem prenovili učne načrte predmetov, med drugim tudi seznam temeljne literature, ki vključuje bolj aktualne in različne tuje vire ter tudi učne izide predmeta, kar se je tudi preneslo v e-učilnice predmetov.

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Po drugi strani si MFDPŠ prizadeva povečati obseg poučevanja v tujem jeziku, ki v času do 2014/2015 še ni bilo uresničeno. Fakulteta si tudi prizadeva ohraniti vključevanje strokovnjakov iz prakse ter tujih in domačih gostujočih profesorjev v izobraževanje. Pomemben del izobraževalnega procesa je tudi vključevanje dela publikacij učiteljev med temeljno študijsko literaturo.

Raziskovalna dejavnost

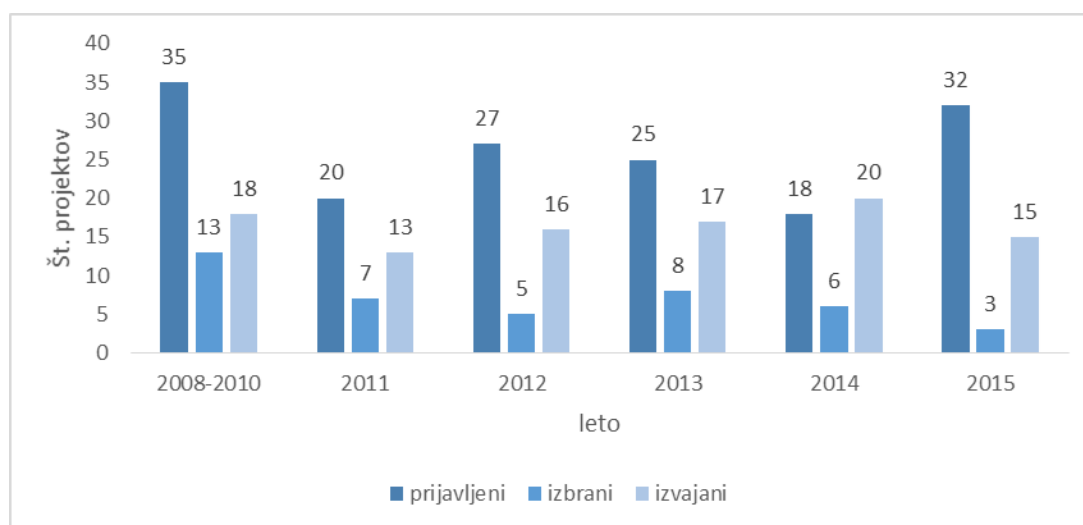
V letu 2015 je MFDPS zaključila nekaj večjih razvojno raziskovalnih (RR) projektov. Posledično se zaradi manjšega števila pridobljenih projektov zmanjšuje tudi število izvajanih RR projektov. V prihodnje MFDPS namerava ohraniti število prijav in izvedb RR projektov, pri tem pa želi biti nekoliko bolj selektivna. Zaradi omejenih kadrovskih zmožnosti bo spodbujala predvsem partnersko sodelovanje v projektih, vendar ne v koordinatorski vlogi. MFDPS bo še naprej glavni poudarek dajala na pridobivanje mednarodnih RR projektov.

V raziskovalno skupino je bilo konec leta 2015 vključenih 19 strokovnjakov in mladih raziskovalcev (oziroma 5,46 FTE – full time equivalent). Med letom 2015 sta bila zaposlena 2 mlada raziskovalca, in sicer na področju ekonomije in vzgoje in izobraževanja, medtem ko se je enemu status mladega raziskovalca v tem letu iztekel.

V letu 2015 je moč zaznati upad obsega in tudi odmevnosti znanstvenih objav. Upadle so namreč objave v revijah s faktorjem vpliva ter število citatov. Deloma je to povezano z zmanjšanjem števila članov raziskovalne skupine, sklepamo pa, da gre za kratkoročen pojav, povezan z dolgotrajnostjo postopkov publiciranja.

Fakulteta aktivno izvaja tako nacionalne, kot tudi mednarodne raziskovalne projekte. V letu 2015 smo na MFDPS prijavi 7 projektov ARRS, pri katerih smo štirikrat nastopali kot koordinator, trikrat pa kot partner. Izbrana sta bila dva projekta - v enem od njih delujemo kot koordinator, v drugem pa kot partner. V letu 2015 je na MFDPS potekalo 6 projektov oz. programov ARRS: raziskovalni program, CRP, trije projekti MR, ter projekt v okviru Promocije slovenske znanosti v tujini. MFDPS prijavlja nacionalne RR projekte tudi pri drugih slovenskih institucijah, kot so npr. projekti, financirani z razpisi občin, agencij ali ministrstev.

Pridobivanje mednarodnih projektov, financiranih iz sredstev Evropske Unije oziroma drugih mednarodnih organizacij, poteka podobno kot v primeru Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) - na podlagi prijav na javne razpise. MFDPS se najpogosteje odziva na razpise Evropske komisije in Izvajalske agencije za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo Evropske unije (ang. The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency oziroma EACEA). V letu 2015 smo prijavi oziroma sodelovali v prijavi 25 mednarodnih projektov (petkrat kot koordinator, 20 krat pa kot parter). Izvajali oziroma soizvajali smo 8 mednarodnih projektov.



Slika 4: Pregled vseh prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov po letih

V letu 2015 med nacionalnimi projekti izpostavljam:

- pričetek izvajanja raziskovalnega programa »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPS partner;
- začetek CRP »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja kot pogoj za družbeno vplivnejši razvoj stroke, raziskovanja in diseminacije znanstveno raziskovalnih rezultatov«, kjer je MFDPS partner; ter
- zaključek projekta, ki je bil sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada in MIZŠ »Sistem zagotavljanja kakovosti na MFDPS«, v okviru katerega je MFDPS razvila lasten sistem zagotavljanja kakovosti, izvedla mednarodno institucionalno evalvacijo, pridobila avstrijsko programsko akreditacijo za študijska programa PSD in MZ, izvedla analizo ponudbe študijskih programov v regiji in Sloveniji (pozicioniranje MFDPS) in razvila predmete, ki vključujejo interdisciplinarna znanja.
- Projekti Inštituta za poslovno in podjetniško pravo MFDPS, več spodaj.

Med mednarodnimi projekti smo še posebej ponosni na:

- začetek izvajanja projekta »You Enter in the EU 2« v okviru programa Erasmus za mlade podjetnike (MFDPS kot partner);
- projekt »Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (iHRM)« (MFDPS kot partner);
- projekt »Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and admin using effective communication platforms« (MFDPS kot partner);
- pridobitev in začetek izvajanja projekta »Integration of Roma children into education system - countries of Danube region«.

V okviru MFDPS uspešno deluje tudi Inštitut za poslovno in podjetniško pravo (predstojnica doc. dr. Špelca Mežnar), ki je v letu 2015 pripravil strokovno pravno mnenje za Svetopisemsko družbo Slovenije s področja avtorskega prava. Poleg tega je bila v letu 2015 MFDPS s strani Urada za intelektualno lastnino RS izbrana za izvajalko študije »Analiza ključnih odločb slovenskih sodišč v zvezi z uveljavljanjem pravic intelektualne lastnine«. Cilj študije (ki je potekala v več državah EU) je bil analizirati sodno prakso najvišjih sodišč (Višjega sodišča v Ljubljani in Vrhovnega sodišča) s področja varstva pravic intelektualne lastnine in jo kritično oceniti. Študija je naletela na velik in zelo dober odziv v strokovni javnosti, avtorici (doc. dr. Špelca Mežnar in doc. dr. Maja Ovčak Kos) pa sta jo zainteresirani javnosti predstavili tudi na srečanju ob dnevu intelektualne lastnine maja 2015 na sedežu Urada za intelektualno lastnino v Ljubljani.

Seznam vseh aktualnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je dostopen na spletni strani.

V letu 2015 je fakulteta izvedla peto mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn&TIIM 2015) z naslovom »Managing Intellectual Capital and Innovation for Sustainable and Inclusive Society«. Konferenca je bila organizirana s soorganizatorji; Univerzo v Bariju Aldo Moro, Italija; Kasetsart University, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University, Poljska med 27. in 29. maj 2015. Dogodku je sledil po konferenčni program med 29. in 30. majem 2015– delavnica Akademsko pisanje za objavljanje znanstvenih člankov v mednarodnih revijah 2015, ki jo je vodil dr. Binshan Lin ter asist. Matija Vodopivec.

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Na fakulteti deluje tudi Založba MFDPŠ, predvsem kot podpora študijski dejavnosti. V letu 2015 je založba izdala 8 publikacij (9 v letu 2014) (3 znanstvene monografije, 1 študijsko gradivo, 2 konferenčna zbornika, 2 številki znanstvene revije).

Fakulteta je tudi soustanoviteljica mednarodne akademske založbe ToKnowPress skupaj s Kasetsart University, Tajska, in Maria Curie-Sklodowska University, Poljska. V letu 2015 je bilo v okviru mednarodne založbe izdanih 9 enot (4 v 2014), od tega 6 znanstvenih monografij, 2 številki znanstvene revije in en konferenčni zbornik.

V okviru mednarodne znanstvene revije *International Journal of Management, Knowledge and Learning* (ISSN 2232–5107), ki jo prav tako izdaja MFDPŠ, sta v letu 2015 ponovno izšli dve številki.

Fakulteta spodbuja študente v vključevanje v raziskovalno delavnost. Deloma to uresničuje s projektnimi nalogami pri predmetih 1. stopnje, vključevanjem tem magistrskih nalog v raziskovanje posameznih visokošolskih učiteljev, deloma pa s sodelovanjem študentov na konferenčnih dogodkih MFDPŠ.

Aprila 2015 je fakulteta skupaj s študentskim svetom MFDPŠ izvedla 5. študentsko konferenco KoMe, z naslovom *Dober kader – gonilo uspeha*, katere se je udeležilo 79 študentov MFDPŠ. Na konferenci sta nastopila dva gosta iz prakse, od katerih je bil eden diplomant MFDPŠ. V osrednjem delu konference so študenti predstavili 7 prispevkov. Spisani so bili v soavtorstvu 15 študentov. Poleg tega so v okviru konference potekale motivacijske delavnice ter predstavitve aktivnosti pri predmetu Družbena odgovornost in prostovoljstvo. Študenti MFDPŠ so se tudi udeležili Mednarodne znanstvene konference MakeLearn & TIIM, ki je v letu 2015 potekala v Bariju. Skupaj so se konference udeležili štirje študenti MFDPŠ, ki so aktivno sodelovali s predstavitvijo članka.

Naštete aktivnosti potrjujejo, da se raziskovalna in razvojna dejavnost na MFDPŠ razvija in ostaja njena pomembna strateška usmeritev. Fakulteta bo nadaljevala s tvorbo novega znanja in pri njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela delovala tudi v širšem gospodarskem in družbenem okolju.

Regionalna vpetost

MFDPŠ je v rednem stiku z bodočimi zaposlovalci in organizira srečanja s kadroviki in drugimi predstavniki regije, katerim so predstavljene novosti na področju visokega šolstva, ki imajo posredno in neposredno zvezo z zaposljivostjo. Izvedena je bila delavnica s kadroviki na temo splošnih in specifičnih znanj, ki jih delodajalci pričakujejo od kandidatov, delavnica za Zavod RS za zaposlovanje OE Celje za približno 30-40 udeležencev, seminar za mentorje učnih podjetij Slovenije, ki se ga je udeležilo 30 učiteljev iz cele Slovenije, javno predavanje komunikatorice znanosti leta 2014 z naslovom »Kako postati samooskrben?«, ki se ga je udeležilo približno 120 učencev in dijakov celjskih osnovnih in srednjih šol, v nadaljevanju pa tudi okrogla miza z Radom Pezdirjem z naslovom »Če so slovenski mediji problem, zakaj jih spremljate?«, s 60 udeleženci ter tri delavnice v okviru Obveznih izbirnih vsebin za srednješolce z naslovom »Kako preživeti na borzi?« s 211 udeleženci.

V okviru izvajanja aktivnosti kariernega centra in Alumni MFDPŠ daje velik poudarek družbeno odgovornemu delovanju, ki vključuje uvajanje vsebin družbene odgovornosti v študijske programe, sodelovanje z regionalnimi srednjimi šolami, organiziranje okroglih miz za širšo javnost ter Alumni, ter informiranje študentov MFDPŠ o različnih kariernih priložnostih na fakulteti, v regiji ali širše.

Ob koncu leta 2015 smo v statutu opredelili tudi Svet MFDPŠ, ki je svetovalni organ MFDPŠ, v katerega so vključeni regionalni podjetniki, strokovnjaki, akademiki in diplomanti. Prva imenovanja članov so bila že konec leta 2015.

Na MFDPŠ dajemo velik poudarek praktičnemu usposabljanju študentov, strokovni praksi in projektom z gospodarstvom. V izobraževanje vključujemo in tudi zaposlujemo strokovnjake iz prakse ter tuje in domače gostujoče profesorje, ki s svojimi praktičnimi in strokovnimi izkušnjami pripomorejo k poglobljenemu in širšemu razumevanju teorije. MFDPŠ je v študijskem letu 2014/2015 na vključila 27 gostov v izvedbo študijskih programov ter na novo sklenila 30 pogodb za strokovno prakso z regionalnimi podjetji in različnimi organizacijami, ki se letno nadgrajuje. Prav tako so bile v okviru nekaterih predmetov izvedene strokovne ekskurzije v različna podjetja in organizacije. V študijskem letu 2014/2015 je bilo izvedenih osem strokovnih ekskurzij v različne regionalne organizacije.

Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta je članica več mednarodnih združenj. V letu 2015 je ostala še naprej članica EAIE (European Association for International Education) in podaljšala svoje članstvo tudi za leto 2016, UNAI (United Nations Academic Impact), Danube Excellence Consortium, EMUNI Network of Universities, Microsoft IT Academy. Vsa omenjena članstva ponujajo raziskovalcem fakultete dodatne možnosti povezovanja z najboljšimi raziskovalci v Evropi in širše na izbranih akademskih področjih, prav tako pa ponujajo povezave z regionalnim gospodarstvom ter dostop do aktualnih gradiv, zadnjih primerjalnih analiz, seminarjev in podobno. V letu 2015 je fakulteta nadaljevala z aktivnim delom kot regionalna kontaktna točka Euraxess. Gre za edinstveno evropsko pobudo, ki zagotavlja dostop do celotne palete informacij in podpornih storitev za raziskovalce, ki želijo opravljati del svoje raziskovalne kariere v Evropi ali ostati povezani z evropskim raziskovalnim prostorom.

MFDPŠ si prizadeva ohranjati ter vzpostavljati nove stike z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem. Pri tem je naredila že kar nekaj korakov v smeri doseganja

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

zastavljenih ciljev. Preko programov mobilnosti (Erasmus+) spodbuja predvsem mobilnost študentov in učiteljev ter tudi strokovnega osebja. V letu 2014/2015 se je v okviru programa Erasmus+ mobilnosti udeležili 4 MFDPS študenti ter prav tako 4 tuji študenti, ki so za opravljanje dela študijskih obveznosti ali prakse izbrali MFDPS. Na poletno šolo 2014/2015 se ni prijavilo dovolj kandidatov in se le-ta ni izvedla.

MFDPS si zelo prizadeva vzpostaviti sodelovanja s tujimi visokošolskimi zavodi, kar se odraža v akreditaciji pogodbe VTI za sodelovanje z Makedonijo in njen vpis v javno evidenco Nakvis-a. Ta dosežek je skladen s promocijskimi načrti sodelovanja z državami Balkanske regije. S tem MFDPS, ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe, vse pomembneje prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

Delovanje fakultete

Na MFDPŠ se zavedamo, da ustrezno število redno zaposlenih prispeva k stabilnosti in kakovosti fakultete. Se pa na fakulteti še vedno kaže potreba po večji prožnosti dela. Ker število študentov kaže trend zmanjševanja, obseg dela pa ne zagotavlja polnih zaposlitev, to krepi potrebo po pogodbenih sodelavcih. V letu 2015 je zato ponovno prišlo do zmanjšanja števila redno zaposlenih, povečalo pa se je število pogodbenih sodelavcev.

Pristope k razvoju in informiranju zaposlenih namerava MFDPŠ izvajati tudi v prihodnje. Namerava spodbujati napredovanje v višje nazive, udeleževanje na različnih usposabljanjih in konferencah ipd. V ta namen so bile pripravljene Smernice strokovnega razvoja zaposlenih, ki vključujejo možnost udeležb na usposabljanjih in izobraževanjih. Za večjo informiranost in večjo stopnjo sodelovanja med zaposlenimi fakulteta uvaja različne komunikacijske kanale (npr. e-obveščanje v rednih časovnih intervalih), ki jih bo negovala tudi v prihodnjih letih.

MFDPŠ ima ustrezne prostore in opremo za uspešno izvajanje izobraževalnega procesa. Neprestano poteka nadgrajevanje in posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema Novis. Aktivnost na področju založniške dejavnosti se kaže v različnih virih izdaj. Povečal se je interes za izdajo učbenikov in študijska gradiva. Knjižnica MFDPŠ zagotavlja ustrezno podporo izobraževalni in deloma tudi raziskovalni dejavnosti.

V letu 2014/2015 je MFDPŠ izvedla izboljšave na področju informacijske opreme. Zaradi naraščanja obsega kombiniranega učenja se krepi uporaba IKT tehnologije. Izpostaviti velja nadgrajevanje Novisa, širitev uporabe platforme z e-učilnicami Moodle, ter platforme za spletno anketiranje EnKlikAKETA. Poleg tega je MFDPŠ v letu 2015 razvila podatkovno skladišče Študent in Visokošolski učitelj, ki omogoča obdelave internih podatkov, shranjenih v visokošolskem informacijskem sistemu Novis, ter na tej osnovi sprejemanje ustreznih odločitev in ukrepov. Vzpostavljena je bila tudi informacijska podpora na področju kadrovskega modula.

Fakulteta je v poslovnem letu 2015 ustvarila presežek prihodkov v višini 3.314,74 EUR, davek od dohodkov pridobitne dejavnosti zneso 2.391,91 EUR in tako ostane čistega presežka prihodkov obračunskega obdobja za 922,83 EUR.

Tabela 3: Prihodki skozi leta (obračunski tok v EUR)

Prihodki (v EUR)		Koncesija MIZŠ šolnine + prispevki	Raziskovalne in razvojne dejav., ter druga dej.jav.slужbe (ARRS, MIZŠ itd.)	Trg	Skupaj
Študijsko leto	Koledarsko leto				
2007/2008	2008	563.146	1.6138	229	579.513
2008/2009	2009	975.625	121.485	1.855	1.098.964
2009/2010	2010	1.210.350	146.999	595	1.357.945
2010/2011	2011	1.271.237	204.495	7.901	1.483.632
2011/2012	2012	1.192.554	248.709	11.233	1.452.496
2012/2013	2013	1.127.115	314.493	74.191	1.515.799
2013/2014	2014	1.111.873	502.777	71.524	1.686.174
2014/2015	2015	1.025.206	367.770	107.956	1.500.932

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

MFDPSŠ je v 2014/15 v okviru projekta »Sistem zagotavljanja kakovosti na MFDPSŠ«, s pričetkom v študijskem letu 2012/2013, nadaljevala z izvajanjem aktivnosti vzpostavitve, implementacije in krepitev sistema kakovosti na MFDPSŠ.

V začetku leta 2015 so elevatorji AQ Avstrija potrdili obe akreditaciji študijskih programov PSD in MZ, medtem ko institucionalna presoja ni bila uspešna. Programski akreditaciji sta bili podeljeni pod določenimi pogoji, ki jih je MFDPSŠ uresničil v šest-mesečnem obdobju. V novembru 2015 je bilo oddano zadnje poročilo o uresničevanju postavljenih pogojev in priporočilih. V februarju 2016 smo zvedeli, da smo bili uspešni in imamo akreditaciji PSD in MZ do februarja 2021.

V letu 2015 je bila izvedena tudi mednarodna evalvacija zavoda s strani hrvaške nacionalne agencije AZVO (Agencija za znanost i visoko obrazovanje). Zunanji evalvatorji AZVO so v marcu 2015 opravili evalvacijski obisk ter v juniju 2015 oddali vmesno poročilo o sistemu kakovosti na MFDPSŠ, ki je predvidelo izdelavo Akcijskega načrta ukrepov in izboljšav. Področja, ki so zahtevala več ukrepov in izvajanje aktivnosti so bila vezana na sistem kakovosti, profesionalni razvoj zaposlenih ter ocenjevanje študentov. V drugi polovici leta so tako potekale aktivnosti uresničevanja akcijskega načrta ukrepov ter priprava dokumentacije. Zadnje odzivno poročilo je bilo oddano 29. 1. 2016, pričakujemo pa končno odločitev o dodelitvi akreditacije v aprilu 2016.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPSŠ.

Odličnost študija

Razvijanje in izvajanje kakovostnega ter v študenta in mednarodno okolje usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov:

1. Kakovostno izvajanje programov in delov programov.
2. Posodabljanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.
5. Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacij a 2015 (2014/2015)
1.	Kakovostno izvajanje programov in delov programov	Opredelitev in preverjanje učnih izidov	Učni izidi na ravni predmetov po programih	Število opredelitev / število preverjanj	učni izidi definirani za PSD in MZ (2/6)	6/6	Učni izidi definirani za ESD, PSD, MZ, MRK in VKI (5/6)
		V študenta usmerjeno učenje	Ustrezna ureditev učilnic	Število učilnic	1 učilnica od 8 učilnic v obliki otočkov	4	1 učilnica od 8 učilnic v obliki otočkov
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	Število na predmet	0,55	1,0	0,43
		Preverjanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,1	4,2	4,0
2.	Posodabljanje študijskih programov	Spremembe študijskih programov	Razprave s ključnimi deležniki (delodajalci, učitelji, študenti)	Število na program	5 (AZ, posvet, inform. Sestanek, kadroviki)	5	6 (AZ, inform. sestanek, študenti 1. st, 2.st. ter učitelji in kadroviki)
			Anketiranje z analizo podatkov s strani ključnih deležnikov	Število	3, anketiranje delodajalcev bo realizirano v 2015	4	4 (anketiranje je bilo izvedeno za vse deležnike)

			(delodajalcev, učiteljev, študentov, diplomanti)				
			Opreделите v in uvedba sprememb študijskih programov	Število opredelitev / število sprememb	spremembe na 5 študijskih programih, 3 že uvedene v 2014/2015	1	1
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba predmetov v angleškem jeziku	Izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Število	5 (predmeti za Erasmus študente)	20	3 (predmeti za Erasmus študente)
		Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisan in izveden študijski programi	Število	1/0 (premali interes za VKI v angleščini)	1/1	1/0 (premalo kandidatov za VKI v angleščini)
		Spodbujanje mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Število	31	50	35
		Mobilnost	Število incoming/outgoing študentov	Število »incoming« / »outgoing«	14/1	15/10	4/4
			Vključeni tuji visokošolski učitelji	Število	2013/2014,7	15	0
			»Incoming« / »outgoing« strokovni sodelavci	Število »incoming« / »outgoing«	2/0	3/4	0/2
Izvedba Mednarodne poletne šole	Udeleženci na mednarodno poletni šoli in število sodelujočih držav	Število udeležencev / število držav	10/4	20/5	0/0 (Poletna šola se v 2015 zaradi premajhnega števila kandidatov ni izvedla)		
4.	Uvedba e-izobraževanja	Usposabljanje nosilcev / izvajalcev	V e-izvedbo vključeni nosilci in izvajalci	Število	13, predmeti se delno izvajajo v e-okolju	25	13, predmeti se delno izvajajo v e-okolju
		Uvedba kombiniranega izobraževanja (»blended learning«)	Vključeni študijski programi	Število	3 (ESD, PSD, MZ)	5	4 (ESD, PSD, MZ, MZdr)
5.	Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih	Pridobitev mednarodne akreditacije in evalvacije	Mednarodne evalvacije zavoda	Število	0 (akreditacija AQ ni bila podeljena)	1	0 (rezultat AZVO bo znan v 2016)

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

	programov in zavoda		Mednarodn e akreditacije študijskih programov na 1. stopnji	Število	rezultat postopka znan v 2015	1	1 (PSD)
			Mednarodn e akreditacije študijskih programov na 2. stopnji	Število	1 (Fibba, rezultat AQ Austria znan v 2015)	2	2 (MZ)
			Mednarodn e akreditacije študijskih programov na 3. stopnji	Število	0	1	0

Znanstveno raziskovalna odličnost

Spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti:

6. Krepitev raziskovalnega dela.
7. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
8. Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2015 (2014/2015)	
6.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in pridobivanje projektov na različnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	6	10	3	
			Zaposleni raziskovalci na projektih	FTE	11,44 (5 MR med letom)	10	5,46 (3 MR med letom)	
7	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Usmerjanje raziskovanja in prenos dosežkov v izobraževanje	Raziskovalni seminarji na leto (predvsem na 3. stopnji)	Število	1	10	6	
			Vključevanje podiplomskih študentov v raziskovanje	Delež vključenih podiplomskih študentov	%	3,83 (večje vključenost dodiplomskih študentov)	20	3,86 (15 študentov KoMe in 4 študenti ML/491 vseh študentov)
			Zaključne naloge kot deli raziskovalnih projektov	Delež zaključnih del podiplomskih študentov, ki izhajajo iz raziskovanja	%	3,83	20	0
8.	Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	174	200	308	
			Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPŠ	Število skupaj/število tujih	158/144	200/150	316/296	
			Sodelujoče države	Število	27	40	44	
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdaje letno	Število	2	4 (2016 dalje)	2	
			Citati v letu (Harzing's Publish or Perish)	Število	44	250	72	
		Izdajanje znanstvenih monografij, učbenikov in študijskih gradiv	Izdane enote v lastni založbi letno	Število	5	4	8	

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

		Mednarodno uveljavljanje mednarodne znanstvene založbe ToKnowPress	Izdane znanstvene monografije	Število	1	7	6
--	--	--	-------------------------------	---------	---	---	---

Družbeno odgovorno delovanje: v in za okolje, v katerem deluje fakulteta

Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.

9. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2015 (2014/2015)
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Gosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	4	5	0
		Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1 (izbirni predmet Družbena odgovornost in prostovoljstvo)	3	1
		Vključevanje študentov v prostovoljne dejavnosti	Študenti vseh stopenj, vključeni v prostovoljske dejavnosti v okviru študijskih obveznosti	Število	16 (pri zgoraj omenjenemu predmetu)	20	21 (19 študentov pri predmetu + 2 tutorja)
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji	Dogodki	Število	6	6	6 (4 dogodki za specifično in 2 za splošno javnost)
		Izvedba izvenšolskih akcij za družbeno ali okoljsko dobrobit	Akcije z vključenimi študenti	Število	1	3	0
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	2	3	1 (Noč raziskovalcev)

Odličnost delovanja

Zagotavljanje ustreznih pogojev za uspešnost delovanja fakultete.

10. Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture.

11. Razvijanje človeškega kapitala.

12. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.

13. Razvijanje internega sistema kakovosti.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2015 (2014/2015) z obrazložitvijo razlik
11.	Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Posodabljanje avdio-video opremo	Povprečna starost opreme	Leta	3,5	5	4,8
		Izboljšanje dostopa do literature (e-dostop)	Pregledani članki v bazi Emerald Vstop v druge baze	Število letno	967	1.500	SpringerLink in Proquest (ni mogoče spremljati št. e-dostopov letno)
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Spodbujanje razvoja akademskega osebja	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (IF)	Število / učitelj	0,4 (10/26)	0,5	0,5 (10 objav /20 učiteljev)
		Spodbujanje razvoja strokovnega osebja	Usposabljanja letno	Število / sodelavca	1	1	1,07 (46 usposabljanj/37 učiteljev)
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	%	38 %	50	35,2 %
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	%	6,88 % (nismo realizirali vpisa tujih študentov)	25	2,4 %
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	%	21,87 %	25	24,5 %
14.	Razvijanje internega sistema kakovosti	Dodelava poslovnika in drugih dokumentov kakovosti	Evalvacija poslovnika in drugih dokumentov	Število	1	5	2 (prenova Poslovnika kakovosti, Načrta izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti)
		Usposabljanje zaposlenih in vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	1 (razširjena razprava KKE) + 3 (pripravljalni sestanki na AQ akreditacijo)	2	3 (pripravljalni sestanki za študente, učitelje in strokovne delavce na AZVO akreditacijo)
		Izvajanje in spremljanje ukrepov	Evalvacija ukrepov	Število na leto	0 (ukrepi bodo v 2015)	1	1 (izvajanje ukrepov podanih v Akcijskem načrtu AZVO)

4 KRATKOROČNI/LETNI CILJI

4.1 Odličnost študija

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015 z obrazložitvijo razlik
Kakovostno izvajati študijske programov in delov programov	Izvajati študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji študija	Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 1. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 1. stopnji	2	2	2
		Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 2. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 2. stopnji	2	3 (2015/2016)	3
		Izvedba razpisa in vpis v študijski program 3. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 3. stopnji	1	1	1
	Povečati prehodnost študentov na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki	Odstotek prehodnosti študentov na prvi stopnji iz 1. v 2. letnik	47 (2013/2014)	55 (2014/2015)	54 (srednja vrednost ESD in PSD)
			Odstotek prehodnosti študentov na drugi stopnji iz 1. v 2. letnik	76 (2013/2014)	80 (2014/2015)	72
	Povečati diplomiranje na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, organizirana srečanja z mentorji	Število diplomantov na prvi stopnji	93	70 (2014/2015)	70
			Število diplomantov na drugi stopnji	69	75 (2014/2015)	34
	Povezovati študija s prakso	Strokovnjaki kot gostje iz prakse	Število na predmet	1,02	1,1	0,55
	Izboljšati zaznano kakovost študija s strani študentov	Ugotavljanje zadovoljstva s predmeti iz študentskih anket	Povprečna ocena (1-5)	4,13 (s predmeti) 4,35 (z izvajalci)	Ohraniti vsaj enako stopnjo	3,99 (s predmeti) 4,29 (z izvajalci)
	Posodabljanje študijskih programov	Ugotavljanje morebitnih potreb po spremembah	Anketiranje ključnih deležnikov in analiza podatkov	Ankete programov	4	4

	študijskih programov					strokovne službe, delodajalci)
		Izvedba razprave s ključnimi deležniki	Razprave s študenti, učitelji in delodajalci na program	1	1	1
Internacionalizacija izobraževanja	Razpisani in izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Izvedba predmetov v angleškem jeziku	Število izvedenih predmetov	5 (2014/2015)	5 na 1. stopnji in 6 na 2. stopnji (2015/2016)	3 na 1. stopnji 1 na 2. stopnji
	Razpisani in izvedeni programi v angleškem jeziku	Razpisan in izveden študijski program v angleškem jeziku	Število razpisanih/izvedenih programov	1/0	1/1	1/0
	Spodbujati mednarodno sodelovanje	Podpisani mednarodni sporazumi	Število podpisanih sporazumov	31	50	35
	Povečana mobilnost	Spodbujanje mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	3/3 (2014/2015)	6 / 6 (2015/2016)	4/4 (2014/2015)
			Število tujih visokošolskih učiteljev	4	4 (2015/2016)	0
			Število incoming/outgoing strokovnih sodelavcev	3/2	2/2 (2015/2016)	0/2 (2014/2015)
	Izvesti mednarodno poletno šolo	Priprava in izvedba mednarodne poletne šole	Število udeležencev / število držav	15 /5	20(2015/2016)	0/0 (poletna šola se ni izvedla, zaradi premajhnega št. kandidatov)
Uvedba e-izobraževanja	Povečati število predmetov, ki se odvijajo v e-okolju	Priprava in izvedba predmetov v e-okolju	Število predmetov/študijski program	20 %	20 %	35% (26 predmetov/ 75 vseh predmetov)
	Vzpostaviti e-okolje na MFDPS	Pripraviti potrebno dokumentacijo	Elaborat e-izobraževanje	0	1 (2014/2015)	1
Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda	Priprava na pridobitev mednarodne akreditacije	Priprava samoevalvacijskega poročila	Število poročil	2 (2014/2015)	0 (2015/2016)	3 (2014/2015)
		Izvedba obiska	Število obiskov	1	1	2
		Pridobitev mednarodne akreditacije	Število mednarodnih akreditacij fakultete	0	1	0

			Število mednarodnih akreditacij študijskih programov	1 (2013/2014)	3 (2014/2015)	2 AQ (PSD in MZ) + 1 Fibaa (MZ)
--	--	--	--	---------------	---------------	-------------------------------------

4.2 Znanstveno-raziskovalna odličnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015 z obrazložitvijo razlik
Krepitev raziskovalnega dela	Okrepiti raziskovanje	Strokovna in tehnična podpora prijavljanju, izvajanju in poročanju naročniku	Nacionalni razvojno - raziskovalni projekti	13	4	7
			Mednarodni razvojno-raziskovalni projekti	7	6	8
			Zaposleni raziskovalci na projektih (FTE)	11,44	7	5,46
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Povečati prisotnost raziskovanja v izobraževanju	Organiziranje raziskovalnih seminarjev (predvsem na 3. Stopnji)	Število raziskovalnih seminarjev	1	4	6
	Povečati prisotnost podiplomskih študentov v raziskovanje	Vključevanje študentov v raziskovalne in razvojne projekte	% vključenih študentov	3,83 (večje vključenost dodiplomskih študentov)	20	3,86 (15 študentov KoMe in 4 študenti ML/491 vseh študentov)
	Povečati prisotnost raziskovanja MFDPŠ v zaključnih delih	Vključevati rezultate raziskovanja MFDPŠ v zaključna dela študentov	% zaključnih del študentov, ki izhajajo iz raziskovanja MFDPŠ	3	3	0
Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	Uveljavitev mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Priprava in izvedba mednarodne konference	Število vseh udeležencev	174 (2014)	350 (2015)	308
			Število vseh prispevkov / prispevkov izven MFDPŠ	158/129	200/170	316/296
			% prispevkov tujih udeležencev	82	70	94
			Število sodelujočih držav	27	35	44
	Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJMKL	Citati (Harzing's Publish or Perish)	Število citatov letno	10	30	28

	Krepiti Založbo MFDPŠ v raziskovalne namene	Izdajanje znanstvenih monografij in konferenčnih zbornikov	Število izdanih znanstvenih monografij	3	3	3
	Mednarodno uveljaviti mednarodno znanstveno založbo ToKnowPress	Izdajanje znanstvenih monografij	Število izdanih znanstvenih monografij	2	3	6

4.3 Področje družbene odgovornosti v okolju

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015 z obrazložitvijo razlik
Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje prostovoljstva in socialnega podjetništva	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Število vključenih strokovnjakov	4	2	0
	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v predmete	Število predmetov s področja družbene odgovornosti	1	1	1
Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Izvesti okroglo mize, seminarje in delavnice	Organizacija in izvedba dogodka	Število izvedenih dogodkov	4	4	6
	Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega razvoja	Organizacija in izvedba akcij	Število izvedenih akcij	2	2	1

4.4 Odličnost delovanja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2015	Realizacija 2015 z obrazložitvijo razlik
Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Izboljšati dostop do literature (e-dostop)	Omogočiti dostopnost do e publikacij	Število dostopov letno	945	Prehod iz Emerald na Springerlink baze v letu 2015, 1000 letno	SpringerLink in Proquest (ni mogoče spremljati št. dostopov letno)
	Posodobljati NOVIS (visokošolski informacijski sistem)	Avtomatizacija izpisa priloge k diplomi	Število izpisanih prilog k diplomi	153	132 (upad števila zaradi manjšega števila študentov)	104 (št. diplomantov)
Razvijanje človeškega kapitala	Spodbuditi razvoj akademskega osebja	Spodbujati objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (IF)	Število objav / sodelavca	0,4	0,6	0,5 (10 objav /20 učitelja in sodelavca)
		Spodbujati citiranost akademskega osebja	Število citatov / sodelavca	2,5 (66/26 oseb)	4	2,3 (46/20 učiteljev in sodelavcev)
	Spodbuditi razvoj strokovnega osebja	Organizirati in izvesti usposabljanja	Število strokovnih sodelavcev na letnih usposabljanjih	10	10	7
Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti	Povečati nejavne prihodke	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prihodkov	31	35	35
Razvijanje internega sistema kakovosti	Izboljšati odzivnost študentov in strokovnih sodelavcev	Izvajanje mnenjskih anket študentov in strokovnih sodelavcev	Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket študentov	55	60	49,8 (manjša odzivnost pri študentih višjih letnikov)
			Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket strokovnih sodelavcev	90	95	88 (porodniška odsotnost)

	Vzpostaviti kulturo kakovosti	Organizirati in izvesti seminarje o kakovosti	Število seminarjev letno	1	2	4 (vključeni so bili visokošolski učitelji, študenti 1. in študenti 2. stopnje ter delodajalci)
--	-------------------------------	---	--------------------------	---	---	---

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letno poročilo o delu ŠS visokošolskega zavoda, v katerem so opredeljene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov iz plana dela 2015 in njihova realizacija, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov). Poročilo o interesni dejavnosti študentov v letu 2015 je bilo sprejeto na 2. seji ŠS MFDPS dne, 10. 2. 2015.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v 2015	Realizacija 2015 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	6	4
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	80	Realizirano
Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	Delno realizirano (na zimskih info dnevih, ne pa na poletnih in jesenskih)
Izdaja študentskega biltena*	Priprava biltena	Število biltenov	1	Nerealizirano
Organizirati konference KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	100	79
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	150	62 (dodatno so bili še VU in sodelavci in študentje 2. stopnje)
Skrb za zdravo življenje študentov	Organizacija športnih aktivnosti	Število udeležencev	40	Realizirano
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	2	2
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	2	2, za tuje študente ni bil določen poseben tutor

5.1 Prostor in zemljišča

MFDPS deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. V pripravi je pogodba o poslovnem najemu za nedoločen čas.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1378 m² površine, od tega je 733 m² namenjenih sedmim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPS v letu 2015 obnova ali nakup nepremičnin ni predvidena.

5.3 Oprema

V letu 2015 je bil izveden nakup opreme v višini 8.884,49 EUR, ki je bila pokrita iz raziskovalnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2015

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v 2014 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika v 2015	Realizacija 2015 (2014/2015)
Razvijanje človeškega kapitala	Ugotoviti potrebe po novih zaposlitvah	Analiza z vidika možnosti večjega števila rednih zaposlitev	Število rednih zaposlenih	36	28	Realizirano
	Vzpodbujati VU in VS za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Diseminacija rezultatov na konferencah in v publikacijah	Število napredovanj v višji naziv	2	11	Preseženo, 14.
	Izobraževati in usposabljati VU in VS in drugih zaposlenih	Strokovna sposabljanja in izobraževanja za VU in VS v in izven institucije	Število strokovnih usposabljanj	25	10	39
		Strokovna usposabljanja in izobraževanja za strokovne službe v in izven institucije	Število strokovnih usposabljanj	11	10	Relizirano.
		Izvedba letnih razgovorov z zaposlenimi	Odstotek izvedenih letnih razgovorov	95	95	Realizirano
	Krepiti raziskovalno skupino MFDPS	Vključevanje kakovostnih raziskovalcev v raziskovalno skupino	Število novih raziskovalcev na MFDPS.	1	1	Ni realizirano
		Vključevanje v ARRS program mladih raziskovalcev in postdoktorski program	Število novih mladih raziskovalcev in število postdoktorskih raziskovalcev.	1	1	0
	Povečati uspešnost raziskovalne skupine	Spodbujanje in omogočanje diseminacije raziskovalnih dosežkov	Število raziskovalcev, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za prijavo na temeljne ali aplikativne raziskovalne projekte.	6	7	9

Tabela 4: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2014, spremembe med letom 2015 in stanje na dan 31.12.2015

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2014		Število novih zaposlitev v letu 2015, ki širijo zasedbo DM iz decembra 2014		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno DR in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2015	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	V osehah (% zaposlitve)	V mesecih	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	V osehah	V mesecih	Število vseh zaposlenih	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve
a	c	d	e	f	g	h	i	j	l	l
Vodstvena delovna mesta	3	2,7							3	2,7
Visokošolski učitelji	15	7,9							14	7,4
Visokošolski sodelavci	2	0,9	1	3					2	1,2
Raziskovalci	4	4							3	3
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/lab orantov)	12	11,3					1	1	6	6
Skupaj	36	26,8	3	3			1	1	28	20,3

V zgornji tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt v katerega je vključen, spremembe med letom 2015 in stanje na dan 31. 12. 2015. Podrobnejša obrazložitev strukture fluktuacije zaposlenih v letu 2015 sledi s podrobno obrazložitvijo v nadaljevanju s pomočjo tabele 5.

6.1 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Primerjava stanja na 31. 12. 2014 in načrta za leto 31. 12. 2015 kaže, da je v letu 2015 prišlo do zmanjšanja zaposlenih iz 36 na 28 in iz 26,8 FTE na 20,3 FTE. Zmanjšanje zaposlitev smo načrtovali v Letnem programu dela za leto 2015.

V letnem programu dela za leto 2015 smo načrtovali 28 zaposlenih, kar je razvidno iz tabele 5 in kar je za 8 oseb manj kot na 31. 12. 2014. Do zmanjšanja prihaja predvsem zaradi izteka pogodb na področju raziskovanja (4 osebe oz. 3,8 FTE), saj so se v letu 2014 iztekli določeni projekti (TenLaw, Učenje, učenja, EU PIKa). Zaradi vrnitve sodelavk iz porodniške je prenehala pogodba dvema sodelavkama, ki sta nadomeščali. Poleg tega pa je bilo glede na leto 2014 tudi nekaj sprememb v strukturi zaposlenih po delovnih mestih.

Za leto 2015 smo načrtovali 18 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 3 manj kot preteklo leto 2014. Razlog je v tem, da se je iztekla pogodba enemu mlademu raziskovalcu in enemu visokošolskemu učitelju. Na delovnem docent je prišlo do zmanjšanja zaradi izteka pogodbe o zaposlitvi, sodelavec še vedno sodeluje preko pogodbe, saj je dobil 100 % zaposlitev drugje. Sicer je znotraj strukture visokošolskih učiteljev prišlo do spremembe v % zaposlitve glede na pedagoško in raziskovalno obremenjenost.

Med samostojnimi strokovnimi sodelavci se je zaradi izteka porodniške odsotnosti dveh sodelavk iztekla tudi pogodba o nadomeščanju porodniških odsotnosti dvema sodelavkama. Prav tako je prišlo do sporazumne prekinitve pogodbe o zaposlitvi z Vodjo službe za raziskovanje, je njegovo delo opravlja sodelavec za raziskovanje, ki bo v letu 2016 premeščen na deovno mesto Vodje službe za raziskovanje.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da jih je bilo konec leta 2014 32 (4,9 FTE), za konec leta 2015 pa je bilo načrtovanih 19 (3,3 FTE) pogodbenih sodelavcev. Realizacija stanja pa kaže, da je v letu 2015 bilo 29 (4,3 FTE) pogodbenih sodelavcev.

Razlogi za manjše potrebe po visokošolskih sodelavcih na pedagoškem delu so tudi v tem, da se je v 2014/2015 izvajalo manjše število izbirnih predmetov kot leto prej (8 namesto 10), saj se je zaradi upada števila študentov zmanjšalo število izbir. Prav tako je v letu 2015 viden padec potreb po mentoriranju glede na leto 2014. Določene zaposlitve za pedagoško delo sklepamo za krajša obdobja, ki niso vidna v statistiki na 31.12. 2015.

Tabela 5: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014, načrt za leto 2015 in realizacija za leto 2015

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 (2013/2014)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (2014/2015)		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Skupno število izvajalcev v letu 2014 (2013/2014)		Načrtovano skupno število izvajalcev v letu 2015 (2014/2015)		Skupno število izvajalcev v letu 2015 (2014/2015)		Povprečni plačni razred redno zaposlenih			
		Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Število pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Povprečni plačni razred 12. 2014	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015
		c	d	e	f	e1	f1	g	h	i	j	i1	j2	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	m1=e1+i1	n1=f1+j1	o	p		
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																							
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	42,0	42,0		
IX	Dekan	1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7							1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7	51,0	51,0		
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	47,0	47,0		
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,7	47,0	46,7		
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																							
IX	Redni profesor	2,0	1,1	2,0	1,1	2,0	0,8	5,0	0,8	3,0	0,7	3,0	0,6	7,0	1,9	5,0	1,8	5,0	1,4	57,0	57,0		
IX	Izredni profesor	3,0	0,4	3,0	0,4	3,0	0,4	2,0	0,4	1,0	0,3	2,0	0,6	5,0	0,8	4,0	0,7	5,0	1,0	45,0	45,0		
IX	Docent	6,0	4,5	6,0	4,5	6,0	4,4	11,0	1,7	5,0	0,9	9,0	1,8	17,0	6,2	11,0	5,4	15,0	6,2	42,0	42,0		
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,6	1,0	0,6	1,0	0,7					0,0	0,0	1,0	0,6	1,0	0,6	1,0	0,7	34,0	34,0		
VII/2	Višji predavatelj	1,0	0,5	1,0	0,5	2,0	1,1	3,0	0,6	4,0	0,5	3,0	0,3	4,0	1,1	5,0	1,0	5,0	1,4	38,0	38,0		
VII/2	Predavatelj	2,0	0,8	1,0	0,6			9,0	1,2	6,0	0,9	11,0	1,1	11,0	2,0	7,0	1,5	11,0	1,1	34,0	34,0		
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		15,0	7,9	14,0	7,7	14,0	7,4	30,0	4,7	19,0	3,3	28,0	4,3	45,0	12,6	33,0	11,0	42,0	11,7	42,7	42,6		
IX	Asistent z doktoratom					1,0	1,0					0,0	0,0										
VII/2	Asistent	2,0	0,9	2,0	2,0	1,0	0,2	2,0	0,2			1,0	0,1	4,0	1,1	2,0	2,0	2,0	0,2	30,0	30,0		
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	0,9	2,0	2,0	2,0	1,2	2,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,1	4,0	1,1	2,0	2,0	3,0	1,2	30,0	30,0		
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		17,0	8,8	16,0	9,7	16,0	8,6	32,0	4,8	19,0	3,3	29,0	4,3	49,0	13,6	35,0	13,0	45,0	12,9	41,2	41,0		
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		17,0	8,8	16,0	9,7	16,0	8,6	32,0	4,8	19,0	3,3	29,0	4,3	49,0	13,6	35,0	13,0	45,0	12,9	41,2	41,0		
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI																							
VII/2	Raziskovalec na projektu	1,0	1,0			1,0	1,0							1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	29,0	29,0		
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0							3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	30,0	30,0		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		4,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	29,8	30,0		

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA RAZISKOVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0									1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	37,0	37,0
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA IZOBRAŽEVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	37,0	37,0
VII/2	VODJA REFERATA ZA ŠTUDIJO	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	37,0	37,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	37,0	37,0
VII/2	POMOČNIK VODJE ZA IZOBRAŽEVANJE	1,0	1,0											1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	33,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA ŠTUDENTKSE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE	4,0	3,5	2,0	2,0	2,0	2,0							4,0	3,5	2,0	2,0	2,0	2,0	28,0	28,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA SODELOVANJE Z OKOLJEM	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	28,0	28,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA RAZISKOVANJE	2,0	1,8											2,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	28,0
VII/2	POSLOVNI SEKRETAR	0,0	0,0											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
V	TAJNICA	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	25,0	25,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		9,0	8,3	4,0	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	8,3	4,0	4,0	4,0	4,0	15,8	13,3
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		12,0	11,3	7,0	7,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	11,3	7,0	7,0	6,0	6,0	21,1	23,4
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		12,0	11,3	7,0	7,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	11,3	7,0	7,0	6,0	6,0	21,1	23,4
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		36,0	26,8	28,0	21,4	28,0	20,3	32,0	4,8	19,0	3,3	29,0	4,3	68,0	31,6	47,0	24,7	57,0	24,6	25,3	36,4

Tabela 6: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih v študijskem letu 2014/2015 (redni študij)

	Dodiplomski študij**		Druga stopnja		Skupaj***	
	Načrt 2015	Realizacija 2015	Načrt 2015	Realizacija 2015	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	13	21	6	11	19	31
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	60.000,00	32.395,80	30.000,00	21.378,06	90.000,00	53.773,86
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	3	5	3	5	6	10
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	30.000,00	19.088,66	30.000,00	22.126,82	60.000,00	41.215,48
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	21	51.484,46	14	43.504,88	25	94.989,34
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	90.000,00	51.484,46	60.000,00	43.504,88	150.000,00	94.989,34

Opomba: odstopanja med načrtom 2015 in realizacijo 2015 so zaradi spremembe pristopa, ker je bil načrt pripravljen za redni in izredni študij, realizacija pa je samo za redni študij glede na navodila MIZS.

Tabela 7: Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2015	Realizacija 2015	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015	Realizacija 2015
Redni profesor	5	5		
Izredni profesor	4	5		
Docent	11	15	1	4
Lektor z magisterijem	1	1	0	1
Višji predavatelj	5	5	2	5
Predavatelj	7	11	7	4
Asistent	2	1	1	

Tabela 8: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2014	1	13	9	0
Načrt 2015	0	13	9	0
Realizacija 2015	0	7	7	0

Med krajšimi usposabljanji je bilo predvideno, da bodo opravljena izobraževanja iz dela z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, ZUP idr. V letu 2015 smo načrtovali 9 navedenih izobraževanj, realizirali smo jih 7. Poleg tega pa so se imeli vsi zaposleni visokošolski učitelji ter mladi raziskovalci možnost udeležiti mednarodne znanstvene konference MFDPS MakeLearn 2015.

Tabela 9: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2014	0	0	43	15	/
Načrt 2015	3	0	10	15	/
Realizacija 2015	1	0	39	6	/

Zaposleni višji predavatelji opravljajo doktorate znanosti zaradi izvolitev v nazive (prve izvolitve v naziv docent). V letu 2015 se je 7 (načrtovano) zaposlenih izobraževalo za pridobivanje formalne izobrazbe (od tega 3 mladi raziskovalci in 1 visokošolski učitelj in dve visokošolski visokošolski sodelavki). Za leto 2015 smo načrtovali deset strokovnih usposabljanj. Dejansko pa je bilo v letu 2015 izvedenih 39 strokovnih usposabljanj, kjer so predvsem prevladovala usposabljanja v sklopu raziskovalnih, mednarodnih projektov (delovni sestanki ipd.). Kot že v preteklem letu, prevladujejo predvsem krajša usposabljanja in tečaji, kamor fakulteta pošilja svoje zaposlene glede na ustreznost in potrebe samega izobraževalnega procesa ter predviden letni plan izobraževanj.

Tabela 10: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2014	65	19	3
Načrt 31. 12. 2015	47	18	2
Realizacija 31.12.2015	50	18	2

7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

7.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2015 na MFDPŠ ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 2015.

7.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da so temeljni cilji iz Plana dela 2015 doseženi, kar je vidno po posameznih področjih v predhodnih poglavjih. Opažamo, da so določene ciljne vrednosti kazalnikov celo presežene. Kljub temu je viden upad na izobraževanju (število vpisanih, število diplomantov) in zaostrovanju pogojev za pridobivanje razvojno raziskovalnih projektov, ki se kaže v manjšem številu projektov v letu 2015 in tudi nižjem prihodku iz tega dela (42 % manj kot v letu 2014).

Edini večji neuresničen cilj je izvedba magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju v angleškem jeziku za tuje študente. Upamo, da nam bo uspelo v letu 2016/2017, sedaj ko smo uspeli pridobiti soglasje NAKVISA za izvedbo programa v Makedoniji. Smo pa v študijskem letu 2015/2016 po par letih privč začeli izvajati 2 letni magistrski študijski program Management razvoja kadrov, kar je pomembno za fakulteto.

Fakulteta bo nadaljevala s tvorbo novega znanja in pri njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela delovala tudi v širšem gospodarskem in družbenem okolju.

7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Resoluciji o nacionalnem programu visokošolskega šolstva Republike Slovenije 2011-2020 in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

MFDPS z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesije razpolaga v skladu s Pogodbo o koncesiji in hkrati Zakonom o javnih financah in ostalo pravno regulativo na tem področju. Z javnimi sredstvi poslujemo skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MIZS.

MFDPS v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPS ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Za posredne proračunske uporabnike, katerih letni proračun presega 2 mio EUR morajo notranjo revizijo izvesti vsako leto, drugače pa na tri leta. Ker fakulteta ni proračunski uporabnik, o reviziji tudi ne poročamo Uradu za nadzor proračuna in nimamo službe za notranji nadzor javnih financ. Kljub temu ima MFDPS vzpostavljen sistem notranjih kontrol, ki je opredeljen v Pravilniku o računovodstvu in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju.

7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da so bili ključni cilji 2015 doseženi, edini pomemben cilj, ki ga MFDPS v letu 2015 prvič ni dosegla je izvedba Mednarodne poletne šole. Število interesentov ni zadoščalo za pokritje stroškov, zato za letu 2016 načrtujemo spremembo koncepta Poletne šole, ki bo namenjena predvsem srednješolcem in študentom v Celju. Tujih študentov žal brez sredstev razpisa, v Celje ni lahko dobiti.

7.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

MFDPS sodelovanje z okoljem krepí preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter vseživljenjskega učenja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS«. MFDPS sodeluje tudi s svojimi študenti kot pomembnimi deležniki. V letu 2015 je bil vzpostavljen tudi Svet MFDPS, ki bo to sodelovanje še okrepil.

MFDPS formalno sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokoškolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), pa tudi neformalno na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Sodelovanje pri izobraževalni dejavnosti poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, vključevanja študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, mobilnosti učiteljev in študentov. Na področju raziskovanja prihaja do sodelovanja v različnih RR projektih in njihovih prijavah, poleg tega pa tudi pri založniški in konferenčni dejavnosti.

Prav tako je MFDPS pomembne delodajalec v regiji, saj zaposluje veliko visoko izobraženih kadrov, veliko tudi mladih, ki jim predvsem v okviru dela v upravno-administrativnih službah nudi dinamično delo tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju.

Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**7.7 Izobraževalna dejavnost****Tabela 11: Izvedba študijskih programov**

Študijski programi	Študijsko leto 2014/2015	Študijsko leto 2015/2016	Realizacija 2015/2016 z obrazložitvijo razlik
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	1
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	1
Študijski programi 2. stopnje	2	3	3
Študijski programi 3. stopnje	1	1	1
Programi za izpopolnjevanje	0	0	0

Tabela 12: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2014)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2014)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	208	197	7	4
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	82	65	13	8
Študenti študijskih programov 2. stopnje	175	181	1	4
Študenti študijskih programov 3. stopnje	0	0	5	4
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	47	21	5	4
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	31	32	2	3
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	57	35	7	4

Tabela 13: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Realizacija 2015	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Realizacija 2015	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Realizacija 2015	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Realizacija 2015	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	4	4	0	0	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	3	3	1	1	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	3	3	1	1	10	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	1	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT

Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	0	1	1	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	4	3	1	1	0	0	0	0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0		0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0			0		0		0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	2		0		0		0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

7.8 Raziskovalna dejavnost

Tabela 14: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah v letu 2015

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2014	0	0	1	1,5	1	0,15	0	0	0	0	0	1	13	5
Načrt 2015	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	3
Realizacija 2015	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	3

Tabela 15: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015

Kazalnik	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	6	10
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	1	1
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	2	2